KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-D-SN

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Stany nagłe w anestezjologii

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Emergency conditions in anesthesiology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n.med Michał Domagała
1.6. Kontakt	michal.domagala@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład, wykład e-learning
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Collegium Medicum UJK w Kielcach
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład: Zaliczenie z oceną; wykład e-learning: zaliczenie ,,Wykłady są obowiązkowe zgodnie z rozdziałem III, §7, ust. 3, pkt. 2 Regulaminu Studiów UJK''
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, wykład e-learning: wykład konwersatoryjny, dyskusja
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1.R. Larsen Anestezjologia tom I-II wyd. Urban&Partner,2020
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1.Z. Rybicki, Intensywna terapia dorosłych w praktyce klinicznej, wyd. MAKMED, Lublin, 2022

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

C1 Nabycie wiedzy na temat specyfiki anestezjologii (dorosłych i dzieci) oraz zarządzaniem ryzykiem w interdyscyplinarnym obszarze medycyny okołooperacyjnej ,możliwych powikłaniach i stanach zagrożenia życia w okresie okołoperacyjnym.

C2 Wykształcenie umiejętności zarządzania ryzykiem i optymalizowania bezpieczeństwa okołooperacyjnego na wszystkich etapach przeprowadzania pacjenta (osoby dorosłej jak i dziecka) przez doświadczenie okołooperacyjne, tj. w okresie przedszpitalnym, szpitalnym i poszpitalnym.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

4.2.Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

WYKŁADY:

1. Medycyna okołooperacyjna
a. historia i definicja pojęcia „medycyna okołooperacyjna" jako paradygmatu w podejściu do bezpieczeństwa pacjenta określenie stopnia pilności leczenia operacyjnego - tryby: planowy, pilny, pilny odroczony, nagły (tj. gdy pacjent znajduje się w stanie bezpośredniego zagrożenia życia) - rola i odpowiedzialność chirurga oraz anestezjologa;
b. przygotowanie przedszpitalne oraz szpitalne a optymalizacja bezpieczeństwa okołooperacyjnego pacjenta,

poprzez zarządzanie ryzykiem z wyprzedzeniem;

c. odpowiedzialność merytoryczna, prawna i etyczna lekarzy przygotowujących pacjenta do operacji, prowadzących go w trakcie i po zabiegu - koordynująca rola anestezjologa

2. Wybrane ostre stany bezpośredniego zagrożenia życia :

a. pacjent z zaburzeniami przytomności; urazy ośrodkowego układu nerwowego

b. pacjent z niewydolnością układu krążenia – inwazyjne i nieinwazyjne wspomaganie hemodynamiczne; zatrzymanie krążenia na sali operacyjnej

c. pacjent z niewydolnością układu oddechowego - zasady tlenoterapii, wentylacja inwazyjna i nieinwazyjna, fizykoterapia oddechowa; scenariusz nie mogę wentylować, nie mogę zaintubować, odma opłucnowa, ciało obce w drogach oddechowych

d. pacjent z niewydolnością nerek – farmakoterapia, leczenie nerkozastępcze;

e. wstrząs przyczyny, rozpoznanie, leczenie;

f. rozpoznanie i leczenie ciężkiej sepsy i wstrząsu septycznego - postępowanie zgodne z aktualnymi wytycznymi Surviving Sepsis Campaining 2026

g. zespół niewydolności wielonarządowej - przyczyny urazowe i nieurazowe, diagnostyka, intensywne leczenie, leczenie inwazyjne i nieinwazyjne, wskaźniki rokownicze.

h. masywny krwotok śródoperacyjny

i. toksyczność leków miejscowo znieczulających

j. urazy wielonarządowe

k. zatrzymanie krążenia śródoperacyjne

3. Diagnostyka na bloku operacyjnym.

a. badania obrazowe(rtg, tk, usg)

b. badania laboratoryjne, aparat do parametrów krytycznych,tromboelastografia

4. Komunikacja w zespole podczas sytuacji krytycznej

a. współpraca w zespole anestezjologicznym

b. komunikacja z zespołem operacyjnym

c. komunikacja na zewnątrz (pracownia serologii, diagnostyki labolatoryjnej, diagnostyki obrazowej)

Dostęp do wykładów on-line z bieżących konferencji naukowych udostępnionych przez towarzystwa naukowe, najnowsze wytyczne i zalecenia towarzystw naukowych

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy:	
W01	Zna wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	F.W7
W02	Zna zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;	F.W15
	w zakresie umiejętności:	
U01	Potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10
U02	Potrafi działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	F.U11
	w zakresie kompetencji społecznych:	

K01	Jest wrażliwy na dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	Jest świadomy korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	Wykazuje aktywność w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K04	Jest świadomy przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Zaliczenie ~~ustny/~~ pisemne/ ~~praktyczny/ inny (jaki?)*~~	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01-W02	+												+								
U01-U02	+												+								
K01-K04	+												+								

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
4,0	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
5,0	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	***15***	***15***
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) *	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	***10***	***10***
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**1**	**1**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……